



Mediateca, E.N.P. 9

Inglés

**Dirección:** John Lee Hancock

**Producción:** Warner Brothers Pictures.

**Formato:** DVD

**Año:** 2009

**Duración:** 128 mins.

**Sinopsis:** El adolescente *Michael Oher* sobrevive solo y es prácticamente un “sin techo” cuando *Leigh Anne Tuohy* lo descubre en la calle. Al enterarse de que el joven es compañero de clase de su hija, *Leigh Anne* insiste para que Michael, que lleva pantalones cortos y camiseta en lo más crudo del invierno, salga de las calles. Sin dudarlo un momento, le invita a pasar la noche en su casa. Lo que comienza como un gesto de generosidad se convierte en algo más cuando Michael se convierte en parte de la familia *Tuohy*, a pesar de que sus orígenes son muy diferentes.

**Nivel de dificultad de comprensión del idioma:** Intermedio Superior-Avanzado.

**Recomendaciones para mejorar la comprensión:**

- Si tu nivel de comprensión auditiva del idioma es básico o intermedio, ve la película con subtítulos en español.
- Si tu nivel de comprensión auditiva es intermedio superior o avanzado, ve la película con subtítulos en inglés.

#### Actividades propuestas

**Antes de ver la película:**

**Contesta lo siguiente:**

- De acuerdo al título de la película, ¿de qué crees que tratará?
- Ve los primeros 3:00 min de la película y predice cuál será el tema central.
- Menciona, de acuerdo a lo que sabes, cuáles son los requisitos que se requieren para entrar a un equipo deportivo.

Área audiovisual  
Película: Un sueño posible  
(The Blind Side)

Clasificación | IVI6  
S836

**Género:** Drama

**Interpretación (actores):** Sandra Bullock (Leigh Anne Tuohy), Quinton Aaron (Michael Oher).

**Subtítulos:** Inglés, Español, Portugués.



Mediateca, E.N.P. 9

Inglés

**Durante la película:**

- Describe a Mike físicamente (puedes hacer uso del diccionario de imágenes para ampliar tu vocabulario para realizar descripciones).
- Describe la personalidad de Mike (puedes hacer uso del diccionario para ampliar tu vocabulario para realizar descripciones).
- ¿A qué clase social pertenece Mike?
- ¿A qué clase social pertenece Leigh?
- ¿Cuáles son las diferencias entre el lugar donde vive Mike y donde vive Leigh?
- ¿Qué deporte practica Mike?
- ¿Por qué Mike no vive con su familia?
- De acuerdo a las actitudes de Mike, ¿cuál es su mayor cualidad?
- ¿Por qué se molesta Mike con Anne Leigh?

**Después de ver la película:**

- ¿Cuáles son las **diferencias raciales** que puedes observar en la película?
- ¿Cuáles son las **diferencias sociales** que puedes observar en la película?
- Completa el siguiente cuadro de cómo cambió la vida de Mike después de conocer a Leigh y viceversa.



**MIKE**

BEFORE	AFTER

**LEIGH ANNE**

BEFORE	AFTER

- d) ¿Por qué crees que existen los prejuicios hacia las personas?
- e) ¿Cómo se pueden evitar este tipo de prejuicios?

**Actividad adicional**

En la película se observa un segmento que muestra la festividad del Día de Gracias. Ve el siguiente video y contesta las siguientes preguntas:

<http://www.history.com/topics/thanksgiving/videos#history-of-the-thanksgiving-holiday>

- a) ¿Qué se celebra el Día de Gracias?
- b) ¿Cuándo se celebra?
- c) De acuerdo a la escena que viste en la película, ¿cuál es la comida típica de ese día?

<p><b>Clave de respuestas</b></p> <p><b>Actividad adicional</b></p> <p>a) Es un día para celebrar el éxito de la cosecha de otoño.</p> <p>b) El último jueves de Noviembre.</p> <p>c) Pavo, panceillos, elote, verduras cocidas, puré de papa.</p>
--