



Mediateca, E. N. P. 9

Inglés

Área audiovisual Película: La joya de la familia

Clasificación	IV16 J690
---------------	--------------

Producción: Michael London,
Fox 2000 Pictures
Formato: DVD
Año: 2005

Duración: 103 mins.
Género: Comedia romántica
Subtítulos: Inglés, Español,
Portugués

Sinopsis: La presumida y ultra conservadora Meredith Morton se aventura a dejar su caótico Manhattan para conocer a la familia de su novio Everett Stone. Sin embargo, los Stone son un singular grupo protector que requiere de tiempo para calentar el ambiente de la fría invitada. Y mientras eso sucede, un huésped sorpresa, dos desconcertantes romances y mucha paciencia serán necesarias para descongelar el hielo que cubre a Meredith y el corazón de la familia Stone.

Nivel de dificultad de comprensión del idioma: *Intermedio*

Recomendaciones para mejorar la comprensión y el aprendizaje del idioma:

- 1) Si estás iniciando en el estudio del idioma, podrías ver la película con los subtítulos en español, sin embargo, trata de no leerlos demasiado para que puedas apreciar más el idioma y la forma en que las palabras se pronuncian, la estructura de los enunciados, las contracciones que se utilizan, etc.
- 2) En cuanto a la pronunciación, puedes enfocarte en las palabras que más problema te causaron e imitar la pronunciación, en esta película puedes escuchar una variedad de acentos, aunque todos los actores son de origen estadounidense, puedes apreciar los diferentes acentos dependiendo del lugar de origen de cada uno. Esta variedad de acentos te dará opción a seleccionar el que más te agrade y creas conveniente.
- 3) Si decides ver la película completa, puedes hacerlo con los subtítulos en inglés y de esa forma podrás adquirir nuevo vocabulario, además de corroborar las expresiones y las estructuras que se utilizan en la película. Recuerda concentrarte en las ideas principales, no en entender palabra por palabra, pues eso te causará que pierdas el interés en la película.



Mediateca, E. N. P. 9

Inglés

Área audiovisual Película: La joya de la familia

Clasificación	IV16 J690
---------------	--------------

Actividades

Antes de ver la película reflexiona en lo siguiente y escribe un pequeño párrafo al respecto:

1. ¿Alguna vez has convivido con la familia de tu novio o novia? ¿Cómo te sentiste?
¿Fue una experiencia agradable?
2. ¿Cómo sobreviviste a la experiencia? Haz una breve descripción en inglés de lo que recuerdas.

Durante la película:

Los **verbos frasales** o **Phrasal Verbs**, son una parte importante de la forma de comunicación que los hablantes del idioma inglés acostumbran en la vida cotidiana. Aunque se pueden apreciar más de forma oral, son también parte de la forma escrita de la lengua. Dentro de esta película, podrás encontrar una gran variedad de expresiones que contienen algunos ejemplos de phrasal verbs. Analiza el contexto en el que se emplean y su significado. Procura emplearlos cuando practiques el idioma.

1. Al inicio de la película, en la escena 4 (minuto 05:27) se encuentra un ejemplo de este tipo de verbos: **Drag to**. Identifica el contexto en que se utiliza la palabra y busca el significado de este verbo en el diccionario. Posteriormente, continúa con la película e identifica otros ejemplos del uso de *phrasal verbs*. Obtén su significado y escribe algunas oraciones donde los emplees.
2. El vocabulario es una herramienta esencial para el desarrollo de una lengua extranjera. Esta película te puede ayudar a conocer y ampliar tu léxico de una forma divertida haciendo uso de expresiones coloquiales que no son tan comunes dentro de los libros de texto. En el minuto 13:20 de la escena 7, se emplea una expresión de sorpresa respecto a un evento en particular durante la película (**All hail**). Procura terminar de ver la película y haz una lista de las expresiones o frases idiomáticas que te parezcan más interesantes o que resulten nuevas para ti. Busca su significado y crea un pequeño diálogo en el que las utilices.

Al final de la película:

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué te pareció la película (trama, actuaciones, música, dirección, etc.)?
2. ¿Te fueron útiles las actividades a desarrollar durante la misma?
3. ¿Cómo pondrías en práctica el vocabulario y los verbos adquiridos al ver la película?