



Mediateca, E.N.P. 9

Inglés

Área audiovisual Película: Valiente (Brave)	
Clasificación	IV16 V054

Dirección: Mark Andrews y Brenda Chapman
Producción: Disney-Pixar Animation Studios.
Formato: DVD

Año: 2012
Duración: 95 mins.
Género: Infantil
Subtítulos: Inglés y Español

Sinopsis: Mérida es una adolescente de personalidad fuerte y definida, es hija del Rey Fergus y la Reina Elinor. Cuando llega el momento en que Mérida tiene que seguir una tradición familiar muy importante con la que no está de acuerdo, desafía todas las reglas establecidas por su familia y la sociedad en la que vive con tal de evitarla; sin embargo no mide las consecuencias de sus actos y desata una serie de acontecimientos que podrían cambiar su vida para siempre.

Nivel de dificultad de comprensión del idioma: Básico-Intermedio

Recomendaciones para mejorar la comprensión:

- 1) Si tu nivel de comprensión auditiva del idioma es básico o intermedio, ve la película con subtítulos en inglés.
- 2) Si tu nivel de comprensión auditiva es intermedio superior o avanzado, ve la película sin subtítulos.

Actividades propuestas

Antes de ver la película:

- 1) ¿Conoces alguna tradición de la antigua Escocia? Si es así anota brevemente de que trata.
- 2) Puedes acceder a esta liga de internet para conocer más sobre las tradiciones escocesas:

<http://acad.depauw.edu/~mkfinney/teaching/Com227/culturalportfolios/SCOTLAND/TraditionsPage.html>

*Puedes hacer una lista con las palabras que no conozcas en el texto y utilizar un diccionario para encontrar su significado.



Mediateca, E.N.P. 9

Inglés

Área audiovisual Película: Valiente (Brave)	
Clasificación	IV16 V054

Durante la película:

1) Contesta las siguientes preguntas de acuerdo a la película.

* ¿Quiénes son los miembros de la familia de Mérida?

- a) Elinor, Fergus, y un hermano
- b) Fergus, Elinor, y los gemelos
- c) Elinor, Fergus y los trillizos

* ¿Qué actividad practica Mérida?

- a) Arquería
- b) Esgrima
- c) Ballet

*De acuerdo a la tradición Mérida tiene que:

- a) Participar en un torneo de arquería
- b) Casarse con alguno de los lord del reino
- c) Pelear con alguno de los lord del reino

*El atuendo típico de los varones escoceses era:

- a) Un pantalón a cuadros
- b) Una falda a cuadros
- c) Una bata a cuadros

* ¿A quién recurre Mérida para evitar seguir la tradición del reino?

- a) Una hechicera
- b) Una hada
- c) Un fantasma



Mediateca, E.N.P. 9

Inglés

Área audiovisual Película: Valiente (Brave)	
--	--

Clasificación	IVI6 V054
---------------	--------------

* ¿En qué animal se convierte la madre de Mérida?

- a) Perro
- b) Lobo
- c) Oso

3) Observa el siguiente segmento de la película (**min. 6:00 a 6:50**): la reina Elinor le dice a Mérida qué es lo que deben y lo que no deben hacer las princesas, utiliza el verbo modal que indica obligación para escribir cinco oraciones de acuerdo a lo que observes en el segmento.

Si tienes dudas acerca del verbo modal que debes utilizar puedes consultar el siguiente material: IG1/B07s Basic Grammar in use (Modals p. 60-69).

-
-
-
-
-

Después de ver la película:

1) Contesta las siguientes preguntas haciendo una reflexión sobre la película.

*Observa el segmento (min. 13:00 a 14:00) y explica brevemente la leyenda que la reina Elinor le cuenta a Mérida; luego menciona cuál es, según tu percepción, la enseñanza que quiere que ella aprenda.

-



Mediateca, E.N.P. 9

Inglés

Área audiovisual Película: Valiente (Brave)	
--	--

Clasificación	IVI6 V054
---------------	--------------

*Si tu vida cambiara de manera radical, como la de la reina Elinor, cómo te sentirías y qué harías para adaptarte a tu nueva vida. Utiliza un verbo modal que indique posibilidad para crear cinco oraciones que expresen tus ideas.

Si tienes dudas acerca del verbo modal que debes utilizar puedes consultar el siguiente material: IG1/B07s Basic Grammar in use (Modals p. 60-69).

-
-
-
-
-

Observa el segmento (49:00 a 50:20) y reflexiona sobre lo que la hechicera le dice a Mérida que puede hacer para lograr que su madre vuelva a ser humano ("Fate be changed, look inside, mend the bond torn by pride"*), qué es lo que significa esta frase para ti. Puedes consultar un diccionario, si tienes dudas en el significado de algunas palabras encontradas en la frase.

-

*Utilizando la estructura del Primer Condicional escribe 5 oraciones, expresando las posibles consecuencias de hacer algo que nos beneficia sin pensar en la repercusión que puede tener en los demás.

-
-
-
-
-

Si tienes dudas sobre la estructura del Primer Condicional puedes consultar el siguiente material: IG1/E64 English Grammar in steps (p. 120-121).