Ficha AA El diccionario Evaluación diagnóstica

Cuando consulto el diccionario bilingüe soy capaz de:

| | Sí | No | | Sí | No |
|--|----|----|--|----------|-------|
| 1. Seleccionar adecuadamente el que me puede ser útil. | | | 10. Valerme de los signos fonológicos para intentar pronunciar la(s) palabra(s). | | |
| 2. Antes de hacer la consulta, familiarizarme con las instrucciones que vienen en las primeras páginas y consultar esta sección cuantas veces sea necesario. | | | 11. Utilizarlo para ver reglas gramaticales cuando no tengo gramática o profesor disponible. | | |
| 3. Distinguir las diferencias que existen en cuanto al alfabeto entre mi lengua y la extranjera para facilitar mi búsqueda, i.e. ñ, ch, ll | | | 12. Aprovechar los ejemplos que se dan para mis tareas de palabras compuestas, familias de palabras, división silábica, etc. | | |
| 4. Ir directamente a la sección que me interesa. | | | 13. Localizar sinónimos y antónimos para enriquecer mi vocabulario. | | |
| 5. Valerme de las palabras guía en ambos idiomas para localizar con rapidez la palabra que busco. | | | consejo | | |
| 6. Analizar toda la información que se me da acerca de una palabra, antes de decidir qué es lo que necesito. | | | Si en la mayoría de la respuestas marcaste el SÍ , decir que estás sacándole pro | quiere | tu |
| 7. Buscar, a través de los ejemplos, la comprensión del vocablo y no solo la traducción. | | \ | diccionario; si predominó el N o analiza lo que no has hecho, y r | O, regre | sa, |
| 8. Fijarme en las abreviaturas para conocer la función gramatical. | | | ralo para que te beneficies de diccionario te ofrece. | lo que e | l ABC |
| 9. Localizar más de un significado y escoger el más adecuado con mi contexto. | | | | NA BA | ABO |